



LUNDS TEKNISKA HÖGSKOLA
Lunds universitet

LTH:s kansli
CEQ-projektgruppen

REMISS

2004-04-29

Utbildningsnämnderna för civ.ing, branding,
arkitektur och industridesign
LTH:s institutioner
TLTH samt dess studieråd

1

Remiss: Införande av LTH-gemensamt kursutvärderingssystem på valfria kurser med färre än 30 studenter

I enlighet med högskoleförordningen och den av Styrelsen för LTH antagna policyn (Dnr LTH G219 1478/03) ska samtliga kurser på LTH utvärderas genom så kallad rapporterade kursutvärdering. Denna remiss handlar om utvärdering av de kurser där policyn ännu inte uppfylls, d v s valfria kurser med färre än 30 registrerade eller anmälda studenter, vilka ej ingår i det LTH-gemensamma systemet för uppföljning med CEQ-enkäten. Genomgående i remissen används beteckningen "små" valfria kurser för att beteckna dessa kurser.

Remissen behandlar inte så kallad operativ utvärdering.

Förslaget i denna remiss avser att skapa ett heltäckande system för kursutvärderingar på alla kurser på brand- och civilingenjörsutbildningarna. Remissen hänvisar delvis till hur systemet för kursutvärdering ser ut på de kurser där LTH redan nu infört ett centralt kursutvärderingssystem. Information om detta system finns på LTH:s hemsida¹. Själva förslaget skiljer sig från förfarandet som gäller för övriga kurser genom att det är mycket förenklat.

Förutom förslaget finns det i denna remiss en överskådlig tabellsammanställning av de tre olika slagen av utvärderingsförfaranden som finns/kommer att finnas (genom detta förslag) på LTH.

Huvudinriktning på förslaget

LTH har under 2003 och 2004 infört ett system för kursutvärdering på alla programkurser i Lund som antingen är obligatoriska för något program eller valfria och har 30 eller fler anmälda/registrerade studenter. För dessa kurser är förfaringsättet i huvuddrag uppdelat i tre steg.:

1. Studenterna fyller i CEQ-enkäten, som sammanställs centralt
2. Kurslärare, studenter och utbildningsledare diskuterar kursen vid ett möte, bl.a utifrån den centralt producerade arbetsrapporten
3. Kurslärare, studenter och utbildningsledare ger sina kommentarer vilka fogas samman med basfakta och data från enkäten till en slutrapport

Till höstterminen 2004 fortsätter detta med att även små valfria kurser ska utvärderas. Avsikten är att, på motsvarande sätt som för de stora kurserna, upprätta en slutrapport som kan liknas vid "kursbokslut". CEQ-enkäter och arbetsrapporter kommer inte att

¹ <http://www.lth.se/UtvarderingarKvalitet/utvarderingar/dokument.html>

användas, och inte heller är mötet mellan kurslärare och studentrepresentant (= "aktörer") obligatoriskt. På liknande sätt som för de stora kurserna ska aktörerna däremot bidra till slutrapporterna genom att **beskriva** kursen, **reflektera** över kursen, samt **kommentera** i form av förslag till förändringar. Därmed utgår steg 1 och steg 2 jämfört med förfarandet vid utvärdering av stora kurser.

Detaljerat förslag

Förfaringssätt

Slutrapporten kommer att se ut som slutrapporterna för kurserna som utvärderas med CEQ-enkäten, förutom att det inte finns någon CEQ-data på den. Däremot kommer basdata (Ladok, LoT) och kursansvariges och en studentrepresentants kommentarer att finnas.

Kurslärarens uppgift är att se till att en kursrepresentant utses, att ge henne/honom instruktioner (som kommer att finnas på en speciell webbsida) samt att skriva in kommentarer. CEQ-projektgruppen står för att samla in kursansvariges namn och e-postadresser (med hjälp av prefekterna) och att tillverka och publicera slutrapporterna. Precis som för de andra kurserna hanterade av LTH:s gemensamma kursutvärderingssystem kommer varje enskild student som är registrerad på kursen att få e-post om att kursutvärderingen är klar och en direktlänk till själva kursutvärderingen med kommentarer.

I och med att inga arbetsrapporter ska produceras, samt att mötet mellan aktörerna inte är obligatoriskt, kommer tidsplanen för de kurser som utvärderas att kunna gå något snabbare än för de andra kurserna. CEQ-servern kommer att öppnas för inskrivning av kommentarer redan omkring tentamensveckan. Det som begränsar hur snart slutrapporten kan skapas kommer att vara när resultatet på kursen läggs in i Ladok. Resultatet brukar inte läggas in i Ladok förrän omkring fjärde läsveckan, varför tidsgränsen för ifyllande av kommentarer för de små valfria kurserna sätts till slutet av fjärde läsveckan läsperioden efter kursens slut. Detta ger de inblandade stor flexibilitet att själva planera in när de ska ha eventuella möten och när de ska skriva in kommentarer.

Studentrepresentanter

Kursläraren ska se till att en kursrepresentant utses inom studentgruppen. Det blir sedan denne/denna som ska sköta kontakterna med kursläraren och skriva kommentarer till slutrapporterna. Kursläraren har även att informera kursrepresentanten om var information finns om vad han/hon förväntas göra. Detta skall dock inte innebära mer arbete än att skicka en länk till en webbsida som är helt utformad för kursrepresentanterna på de små valfria kurserna², samt länken till det webbformulär där kommentarer ska skrivas in.

Kursläraren kommer precis som nu få ett login till sin kurs, som han/hon själv hämtar på CEQ-servern. Studentrepresentanten kommer däremot att få en slumpmässigt vald URL-länk (där URL:en inte har koppling till kurskoden). Vi har inte hittat någon metod som helt säkerställer att det är rätt person som skriver in, men detta förfarande minimerar arbetsmängden för de inblandade.

² Info om kursutvärderingar, tankar bakom LTH:s kursutvärderingssystem och vem man ska fråga om man har frågor (CEQ-informatör, studieråden, TLTH:s VKO:er)

Systemet kommer att vara utformat som idag, d v s man bara kan lämna kommentarer EN gång, och annars måste höra av sig till CEQ-samordnaren för ändringar. Eventuella intrång på kommentarskrivningssidan (av kurslärare, som känner till länken, eller annan obehörig) kommer att därmed upptäckas av den som ska skriva in. Det finns alltså vissa säkerhetsproblem med detta förfarande, men vi bedömer att de inte är stora.

Kommentarer som ska fyllas i

Det kommer alltså inte att skapas några arbetsrapporter eller annat enhetligt underlag för utvärdering av de små valfria kurserna. Det är dock avsikten att aktörerna ska fylla i kommentarer som motsvarar samma skalor som vid CEQ-enkäterna. Detta för att den pedagogiska grundtanken bakom LTH:s utvärderingssystem inte ska gå förlorad för de kurser som utvärderas genom förenklat förfarande. Skalorna är uppbyggda kring faktorer som har relevans för kvaliteten på högskolekurser.

För varje aktör kommer det att finnas en kommentarruta för varje motsvarande CEQ-skala och dessutom finns en ruta för ifyllande av andra kursövergripande kommentarer. För att ge hjälp kommer det att finnas en kort text om vad skalan innefattar, se nedan.

Följande kommentarrutor är tänkta:

- Undervisning (T ex lärarnas intresse för studenternas situation, återkoppling på studenternas prestationer, väckande av studenternas intresse och motivation, lärarnas visade förmåga att förklara).
- Mål (T ex målens begriplighet för studenterna, målens tillgänglighet för studenterna, kommunikationen av målen).
- Examination (T ex omfattning, fördelning, krav på förståelse).
- Arbetsbelastning (T ex omfattning, fördelning, orsaker, konsekvenser).
- Träning av allmänna färdigheter (T ex problemlösning, analytiskt tänkande, grupparbetsförmåga, skriftlig kommunikation, arbetsplanering).
- Helhetsintryck (T ex allmän tillfredsställelse med kursen samt övriga kommentarer).

Egna kursutvärderingar

Olika sorter av egna kursutvärderingar i form av enkäter, muntliga samtal och liknande är bra som underlag inför kommentarskrivandet till LTH:s centrala kursutvärderingssystem, men är inte obligatoriska. Om kurslärare så önskar kan CEQ-enkäter beställas av CEQ-samordnaren. Detta ska ske inom angiven tid (se <http://www.lth.se/utvarderingarkvalitet/utvarderingar/>).

Remissen

Remissvar

Vi vill gärna ha synpunkter på förslaget om införande av kursutvärderingar på små valfria kurser på LTH.

Skicka remissvaret till karim.andersson@kansli.lth.se.

För att kunna ta ditt/ert svar i beaktande skall svar ha inkommit senast den 24 maj.

Hälsningar

CEQ-projektgruppen

Sammanställning över de olika utvärderingssätten

	Obligatoriska kurser	Stora valfria kurser	Små valfria kurser
Gäller från	LP1 HT 2003	VT2 2004	HT1 2004
Vilka kurser	Obligatoriska kurser	Valfria kurser med 30 eller fler registrerade eller anmälda studenter ³	Valfria kurser med färre än 30 registrerade eller anmälda studenter
CEQ-enkät		Ja	Nej ⁴
Arbetsrapport		Ja	Nej
Obligatoriskt möte före kommentarskrivning		Ja	Nej
CEQ-servern öppnar för inskrivning av kommentarer	Samtidigt som arbetsrapporterna sänds ut		I början av tentamensveckan där kursen slutar
Vem skriver kommentarer⁵ (=aktörer)	Kursansvarig lärare, studieråd, utbildningsledare	Kursansvarig lärare, studentrepresentant	
Kommentarer på slutrapporterna	En kommentarruta per aktör (plus tillägsfrågan om när enkäterna fylldes i till KL och UL)		Varje aktör har en kommentarruta per CEQ-skala och en ruta för övergripande kurskommentarer
Slutrapport	Ja. CEQ-skalor, basdata och kommentarer		Ja. Basdata och kommentarer.
Återkoppling till studenten	Direktlänk till slutrapport sänds med e-post till alla registrerade på kursen så snart slutrapporten är klar		

³ Anmälda används om kursen sträcker sig över en läsperiod. I övriga fall används registrerade.

⁴ Om kursläraren eller utbildningsledaren önskar kan CEQ-enkäter beställas av CEQ-samordnaren.

⁵ Utbildningsledare och studieråd kan alltid välja att delta i mötena och skriva kommentarer, men det är inte obligatoriskt för dem på de valfria kurserna