

Arbetsrapport CEQ, TES999

Basfakta

Kursnamn	Kursen kursen	
Kurskod	TES999	
Högskolepoäng	7.5 hp	Arbets tid enligt läro- och timplaner
Läsår	200910	Föreläsningar 32 h
Kursen slutade i läsperiod	VT_LPX	Övningar 0 h
Program	samtliga	Laborationer 0 h
Antal registrerade på kursen	61	Handled tid 12 h
Antal enkätsvar/svarsfrekvens	38 / 62 %	Självstudietid 120 h
Antal män som svarat	34	
Antal kvinnor som svarat	2	

Sammanfattning av enkätsvar

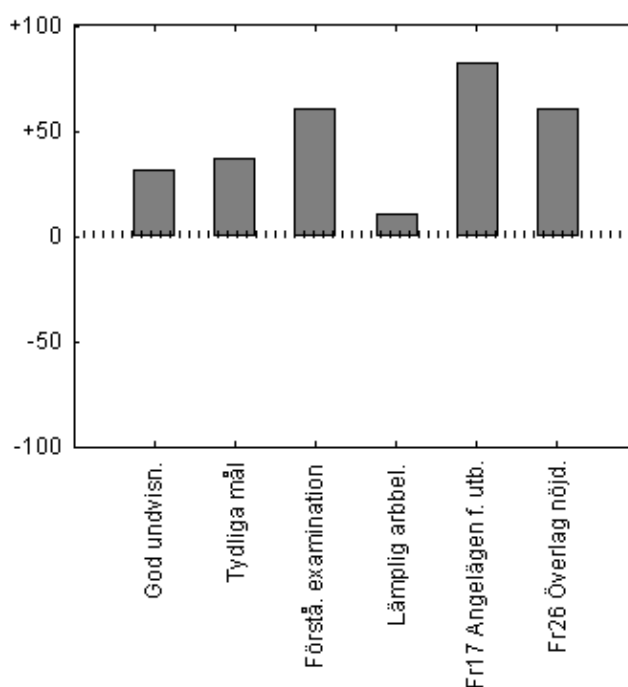
För alla frågor utom närvarofrågan kan poängen variera mellan -100 och +100, där -100 innebär att man "tar helt avstånd från påståendet" och +100 att man "instämmer helt i påståendet".

Närvaro vid undervisningen

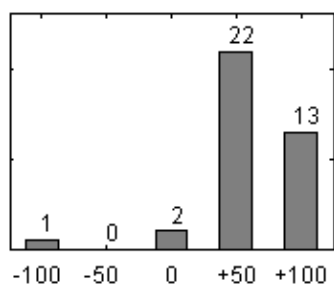
Andel av undervisningen	Antal	Andel
0 %	1	3 %
20 %	0	0 %
40 %	1	3 %
60 %	8	21 %
80 %	10	26 %
100 %	16	42 %

Skalor & enskilda frågor

Skala	Poäng	StdAvv
God undervisning	+31	38
Tydliga mål	+37	35
Förståelseinriktad examination	+61	39
Lämplig arbetsbelastning	+10	44
Allmänna färdigheter	+28	33
Enskilda frågor		
Kursen känns angelägen för min utbildning	+82	34
Överlag är jag nöjd med den här kursen	+61	39



**Fördelning av svar på fråga 26:
"Överlag är jag nöjd med den här kursen"**

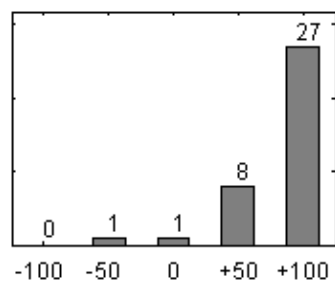


Svar Antal Andel

Missnöjda (<0)	1	3 %
Neutrala (0)	2	5 %
Nöjda (>0)	35	92 %
Har ej besvarat frågan	0	0 %

Medelpoäng	+61
Standardavvikelse (StdAvv)	39

**Fördelning av svar på fråga 17:
"Kursen känns angelägen för min utbildning"**



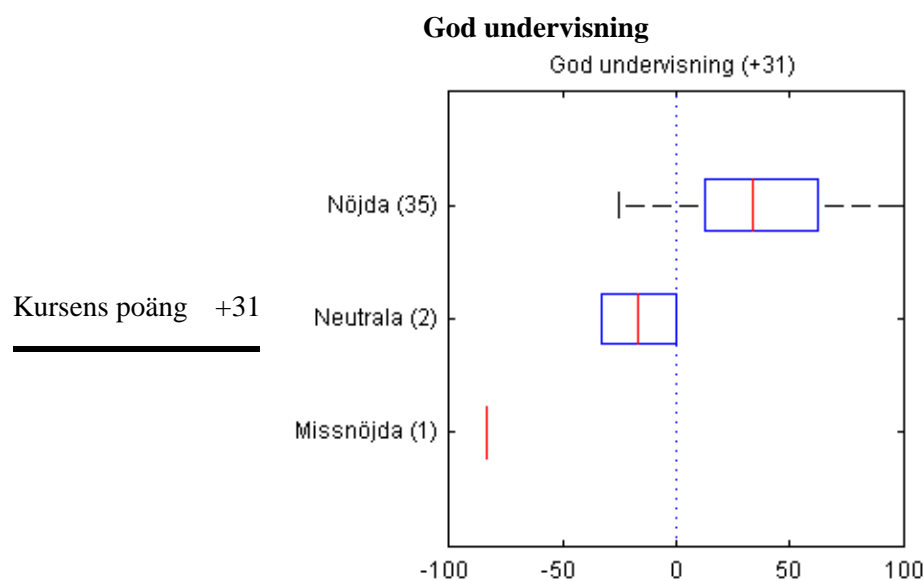
Svar Antal Andel

-100	0	0 %
-50	1	3 %
+0	1	3 %
+50	8	21 %
+100	27	71 %

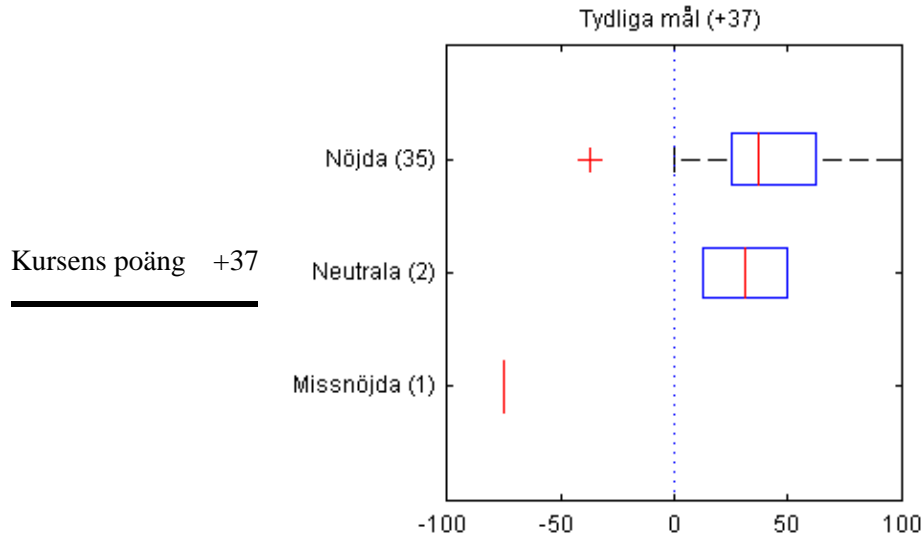
Medelpoäng	+82
Standardavvikelse (StdAvv)	34

Sammanfattande skalor uppdelat efter nöjdhet

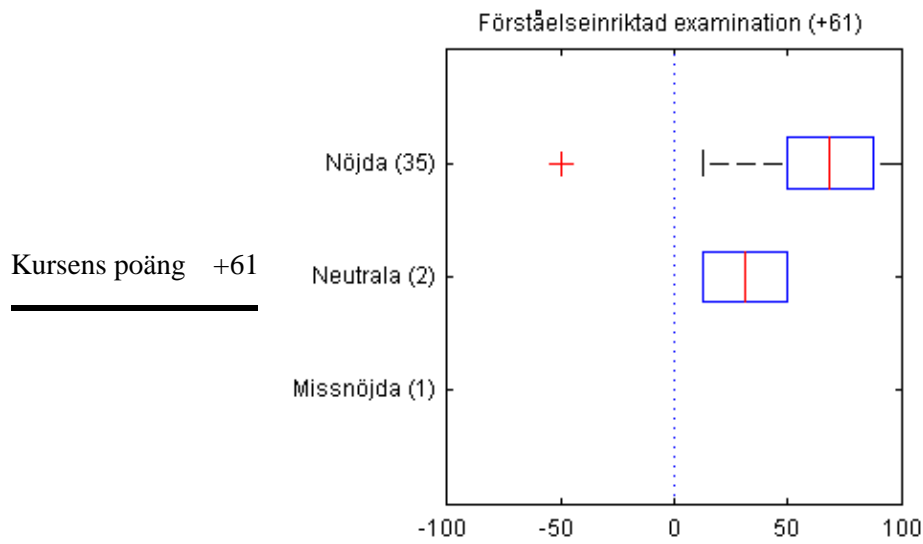
Statistisk jämförelse mellan grupperna är ej gjord eftersom minst två av grupperna består av färre än fem studenter



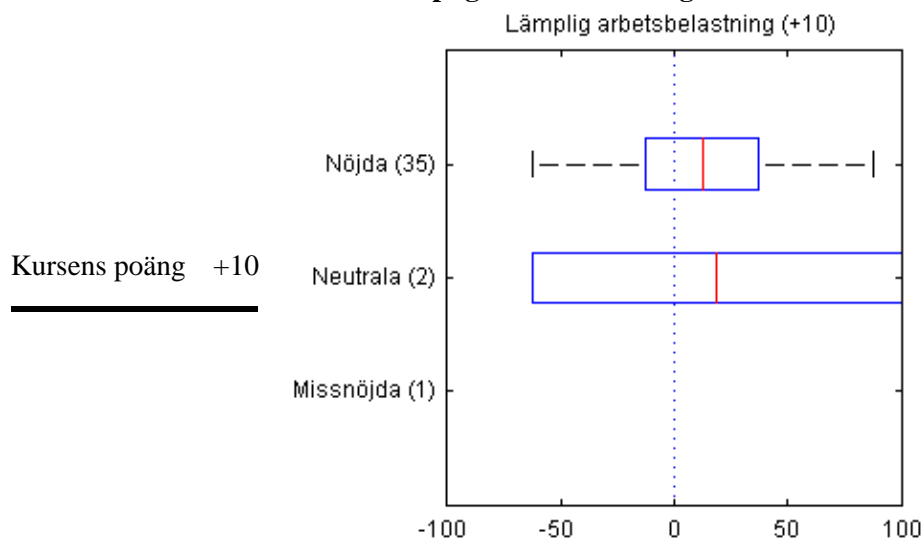
Tydliga mål



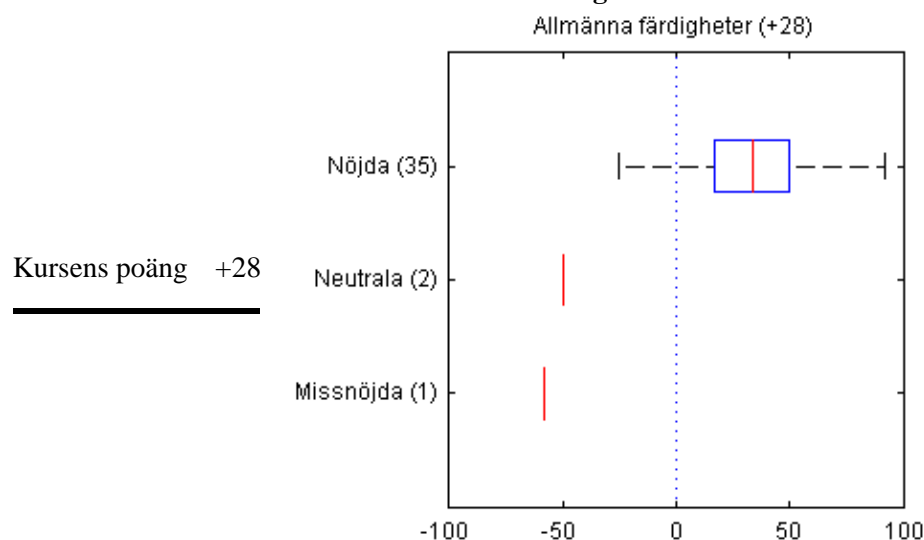
Förståelseinriktad examination



Lämplig arbetsbelastning



Allmänna färdigheter



Svar på respektive fråga

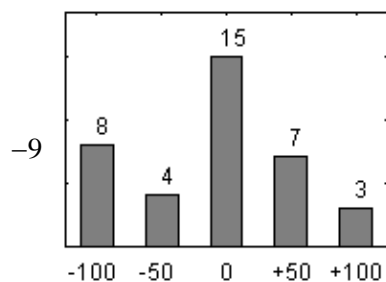
De frågor som är fetstilta är omvänt positiva.

Statistisk jämförelse mellan missnöjda och nöjda är ej gjord eftersom minst en av grupperna består av färre än fem studenter

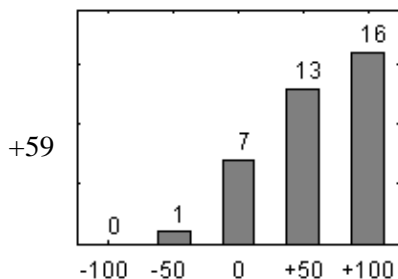
God undervisning (+31)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
3. Undervisningen har motiverat mig att göra mitt bästa	+45	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>1</td><td>2</td><td>10</td><td>11</td><td>13</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	1	2	10	11	13
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	1	2	10	11	13									
7. Under kursen gång har jag fått många värdefulla kommentarer på mina prestationer	-4	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>5</td><td>10</td><td>8</td><td>11</td><td>3</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	5	10	8	11	3
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	5	10	8	11	3									
15. Lärarna har verkligen försökt att förstå de problem och svårigheter som man kan ha med kursen	+43	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>18</td><td>9</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	1	3	5	18	9
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	1	3	5	18	9									

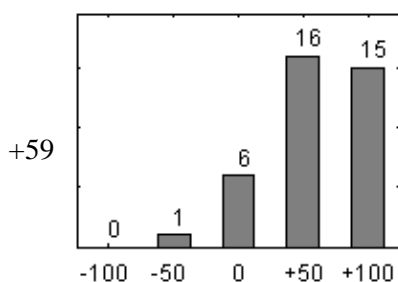
18. Lärarna har oftast gett mig värdefulla upplysningar om hur mitt arbete har gått framåt



19. Mina föreläsare har varit väldigt duktiga på att förklara saker och ting



21. Lärarna på kursen har ansträngt sig för att göra ämnet intressant



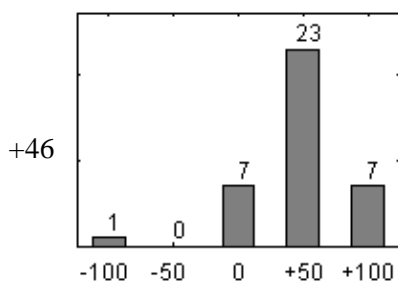
Tydliga mål (+37)

Fråga

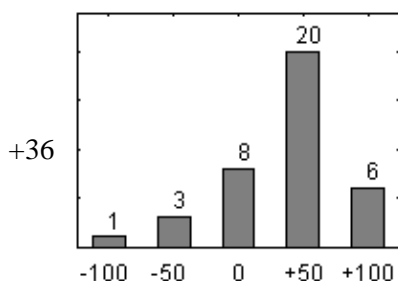
Poäng

Fördelning av svar

1. Det har varit lätt att veta vilken kvalitet som förväntas på mitt arbete

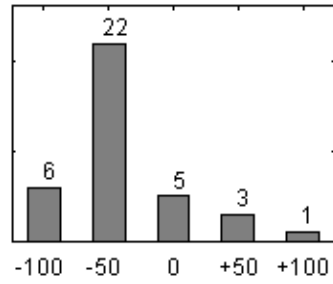


6. Jag har för det mesta haft en klar bild av hur jag har legat till och vad som krävs av mig på denna kurs



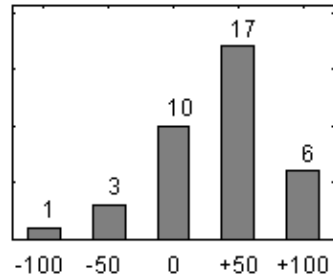
13. Det har ofta varit svårt att få reda på vad som förväntas av mig på den här kursen

-39



25. Lärarna klargjorde redan från början vad de förväntade sig av studenterna

+32



Förståelseinriktad examination (+61)

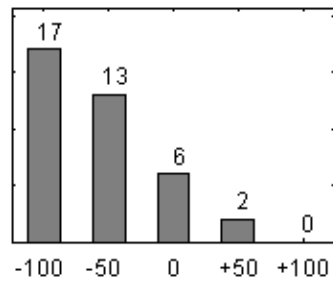
Fråga

Poäng

Fördelning av svar

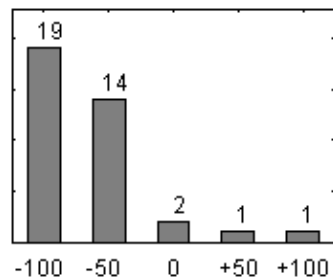
8. Ett gott minne är egentligen allt man har behövt för att klara den här kursen

-59



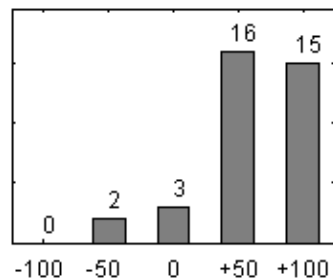
12. Lärarna har verkat mer intresserade av att testa vad jag minns än vad jag förstått

-66

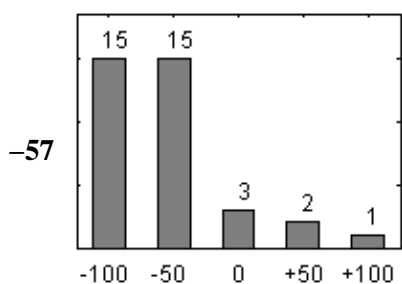


16. Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut på

+61



20. Allt för stor del av examinationen har handlat enbart om fakta



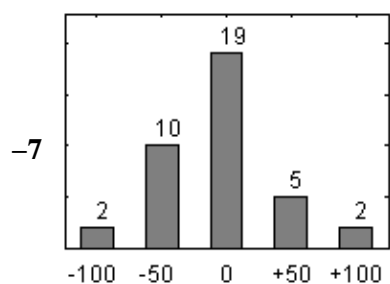
Lämplig arbetsbelastning (+10)

Fråga

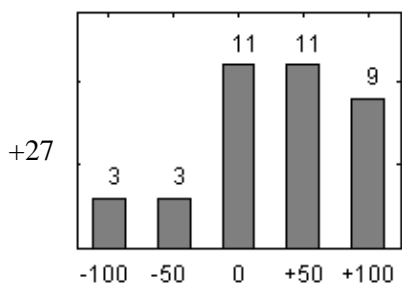
Poäng

Fördelning av svar

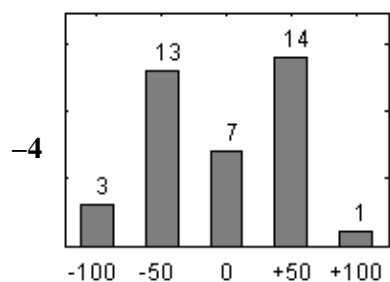
4. Arbetsbördan har varit alltför tung



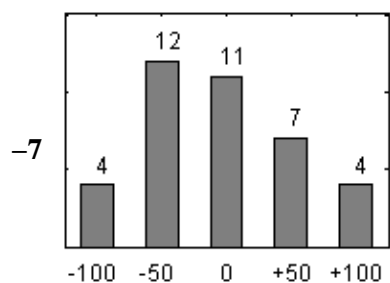
14. Jag har vanligtvis fått tillräckligt med tid på mig för att förstå det jag måste lära mig



22. Som student har jag känt mig hårt pressad på den här kursen



24. Själva arbetsvolymen på kursen har gjort att man inte kunnat begripa allt



Allmänna färdigheter (+28)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
2. Kursen har utvecklat mina färdigheter i problemlösning	+66	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>19</td><td>16</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	0	1	2	19	16
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	0	1	2	19	16									
5. Kursen har skärpt mitt analytiska tänkande	+37	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>0</td><td>3</td><td>9</td><td>21</td><td>5</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	0	3	9	21	5
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	0	3	9	21	5									
9. Kursen har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp	+42	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>1</td><td>1</td><td>9</td><td>18</td><td>8</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	1	1	9	18	8
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	1	1	9	18	8									
10. Kursen har gjort att jag känner mig säkrare på att angripa nya och obekanta problem	+43	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>0</td><td>3</td><td>8</td><td>17</td><td>9</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	0	3	8	17	9
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	0	3	8	17	9									
11. Kursen har förbättrat min förmåga att kommunicera skriftligt	-35	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>9</td><td>12</td><td>12</td><td>4</td><td>0</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	9	12	12	4	0
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	9	12	12	4	0									
23. Kursen har hjälpt mig att utveckla förmågan att planera mitt arbete	+18	<table border="1"> <tr><th>Score</th><td>-100</td><td>-50</td><td>0</td><td>+50</td><td>+100</td></tr> <tr><th>Count</th><td>3</td><td>2</td><td>15</td><td>14</td><td>4</td></tr> </table>	Score	-100	-50	0	+50	+100	Count	3	2	15	14	4
Score	-100	-50	0	+50	+100									
Count	3	2	15	14	4									

Fritextsvar

Fritextsvaren är förhandsgranskade och eventuellt ändrade av studieråden.

Det bästa med kursen

Nöjda studenter

XXX

Neutrala studenter

XXX

Missnöjda studenter

XXX

Vad som främst behöver förbättras med kursen

Nöjda studenter

XXX

Neutrala studenter

XXX

Missnöjda studenter

XXX